

GRADO: PRIMERO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplica en la cotidianidad comandos sencillos, saludos y despedidas en inglés con sus compañeros y docentes?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li> <li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li> <li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li> <li>• Escribir palabras y frases sencillas, especialmente sobre temas familiares.</li> <li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li> <li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li> </ul>			<b>UNIT 1: FRIENDS AROUND THE WORLD</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivelación de los temas aprendidos en el preescolar</li> <li>• Saludos y despedidas.</li> <li>• Información personal.</li> <li>• Colores</li> <li>• Números del 1 al 10</li> <li>• Países y nacionalidades</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul>				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			<b>UNIT 2: THIS IS MY FAMILY</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros de la familia</li> <li>• Adjetivos demostrativos</li> <li>• Posesivos</li> <li>• Diferentes tipos de familia</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y uso de vocabulario básico (colores, números, animales, objetos escolares).</li> <li>• Comprensión y producción de expresiones simples (saludos, presentaciones).</li> </ul>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Relaciona los elementos del aula de clase usando videos e imágenes para pronunciarlos en inglés.		-Diferencia los saludos y las despedidas a través de conversaciones cortas en inglés. -Clasifica los miembros de la familia en inglés y los pronuncia correctamente en inglés.		-Escribe los números del 1 al 10 en inglés por medio del conteo de conjuntos de objetos reconocidos del aula de clase.		<b>Reconocer y entender</b> palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).		Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas		Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.



GRADO: PRIMERO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	DOCENTE	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué día es hoy? ¿Qué hora es? ¿Cuáles son las expresiones para ubicarme en tiempo y espacio? ¿Qué alimentos y frutas identificas en inglés y lo practicas en la cotidianidad?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li> <li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li> <li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li> <li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li> <li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li> </ul>		<b>UNIT 5 TODAY IS A NEW DAY</b>  <b>UNIT 6 I LIKE FOOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Días de la semana</li> <li>• Meses del año</li> <li>• Números del 1 al 20</li> <li>• la hora en inglés</li> <li>• horario de clases</li> <li>• La hora en inglés.</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alimentos</li> <li>• Like- Don't Like</li> <li>• operaciones de suma con los alimentos.</li> <li>• completar oraciones con el vocabulario.</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul>		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus conocimientos aprendidos mediante la participación y la formulación de ejercicios en Inglés.</li> <li>• Identifica de manera sencilla la estructura de una oración para hablar de los días de la semana y la hora a través de ejercicios de clase en el cuaderno y en los libros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa oraciones con el vocabulario aprendido y las pronuncia en Inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora los ejercicios de manera correcta relacionados con los temas vistos</li> </ul>	<b>Distinguir</b> sonidos básicos del idioma inglés y comenzar a reconocer la pronunciación de letras y combinaciones fonéticas.	<b>Participar en juegos, canciones y actividades</b> que impliquen interacción en inglés, como contar, cantar, o señalar imágenes.	<b>Escuchar y respetar</b> las normas de interacción en inglés, como levantar la mano, esperar turnos para hablar, etc.

GRADO: PRIMERO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		DOCENTE:		PERIODO: IV		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los animales domésticos en inglés? ¿Qué prendas de vestir debo usar en los diferentes climas y estaciones?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li> <li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li> <li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li> <li>• Escribir palabras y frases sencillas, especialmente sobre temas familiares.</li> <li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li> <li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li> </ul>			<b>UNIT 7 I HACE A DOG</b>  <b>UNIT 8 IT IS SUNNY TODAY</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animales domésticos</li> <li>• Describiendo animales</li> <li>• Expresar posesión.</li> <li>• Oraciones completas</li> <li>• cantidades de animales domésticos (singular y plural)</li> <li>• formas geométricas</li> <li>• expresiones</li> </ul>					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablando del tiempo</li> <li>• Los climas</li> <li>• Las estaciones del año</li> <li>• Las prendas de vestir</li> <li>• Expresiones tales como: ¿Cómo está el clima? ¿llueve o hace sol?</li> </ul>					
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
-Establece relación entre los temas vistos y su cotidianidad aplicando lo aprendido en Ingles. -Relaciona a los animales domésticos en Ingles con la cantidad adecuada mediante ejercicios escritos.		-Representa cada uno de los climas aprendidos y los relaciona adecuadamente con las prendas de vestir a usar en inglés.		-Produce oraciones cortas en ingles usando el vocabulario aprendido		<b>Reconocer y entender</b> palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).		Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas		Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.